



Electricité

Outil diagnostic

Questions

Oui

Non

À envisager

Nous avons procédé à un audit énergétique de notre bâtiment

Nous avons un contrat auprès d'un fournisseur d'électricité verte

Nous avons des ampoules LED

L'éclairage est géré de manière durable (détecteur de mouvement, pas de lampe allumée inutilement, etc)

Nous remplaçons nos appareils par des appareils plus économes en énergie (voir classification A)

Nous avons un suivi mensuel de notre consommation en électricité

Nous dégivrons régulièrement les congélateurs pour éviter la formation de glace (30% d'économie)

Les différents appareils électroniques (ordinateurs, machine à café, photocopieuse, etc) sont branchés sur une multi prise facile à éteindre en quittant la pièce

Nous produisons nous-même notre électricité renouvelable (panneaux photovoltaïques, chaudière au bois, etc)

Nous utilisons des moteurs de recherche qui soutiennent des projets environnementaux et sociaux (Ecosia, lilo, etc)

Nous avons installé une minuterie sur les chauffe-eaux pour qu'ils ne soient pas tout le temps allumés

Nous sommes attentifs à couper les appareils électriques pendant les congés scolaires

Nous avons des rappels visuels, concernant l'utilisation rationnelle de l'énergie, destinés aux personnels et aux élèves

Nous avons communiqué aux autres occupants de l'école (associations, cours du soir, etc) les consignes concernant l'éco-gestion de l'école



Chauffage

Outil diagnostic

Questions

Oui

Non

À envisager

Nous avons procédé à un audit énergétique de notre bâtiment

Nous avons isolé la toiture et/ou les façades

Nous avons du double vitrage

Nos chaudières sont performantes et économes

Les réglages de nos systèmes de chauffage (chaudière + radiateurs) sont optimisés et correspondent à l'utilisation réel du bâtiment (30% d'économie)

Nous avons un suivi mensuel de nos consommations de chauffage

Les tuyaux de chauffage sont isolés dans les parties non chauffées

Il y a des panneaux réflecteurs derrière nos radiateurs

Nous faisons la chasse aux courants d'air

Nous organisons une journée "Gros pull" avec les élèves

Nous avons communiqué aux autres occupants de l'école (associations, cours du soir, etc) les consignes concernant l'éco-gestion de l'école



Eau

Nous avons des dispositifs de récupération de l'eau de pluie

Nous sommes attentifs aux fuites dans notre établissement

Nos équipements sont économes en eau

Nous avons des dispositifs d'économie d'eau aux toilettes et dans les douches

Nous buvons l'eau du robinet à la place des bouteilles en plastiques

Nous avons communiqué aux autres occupants de l'école (associations, cours du soir, etc) les consignes concernant l'éco-gestion de l'école



Citoyen du monde

Outil diagnostic



Questions

Nous avons intégré la notion d'écologie dans notre cursus scolaire

Oui

Non

À envisager

Nous mettons en place des actions d'éducation à l'environnement

Nous mettons en place des actions d'éducation à la citoyenneté

Nous mettons en place des actions d'éducation à la santé

Nous participons à une campagne d'une ONG de coopération internationale comme Entraide et Fraternité

Nous accueillons un partenaire d'un pays appauvri.

Nous organisons une grande semaine de la solidarité / de la citoyenneté / de l'environnement

Nous avons mis en place des projets concrets : potager, compost, voyage solidaire,...

Nous avons lancé une éco-team

Nous avons lu le guide "école en transition" d'Entraide et Fraternité

Nous communiquons auprès des profs, des élèves, du personnel et des parents sur les projets menés au sein de l'établissement



Alimentation

Nous avons supprimé ou remplacé les distributeurs de boissons et de sucreries

Nous avons installé des fontaines à eau

Nous proposons des collations durables

Nous avons des produits issus du commerce équitable

Nous avons une cantine durable (local, bio et de saison)

Nous organisons des "jeudis veggie"

Nous organisons une journée "collation saine"

Nous avons une politique d'alimentation saine lors de l'organisation de grands événements



Zéro déchet

Outil diagnostic



Questions

Oui

Non

À envisager

Nous organisons le tri des déchets

Nous avons des rappels visuels de consigne de tri

Nous encourageons l'utilisation de boîte à tartines et de gourde

Nous organisons la collecte des déchets spéciaux (piles, peinture, électroniques, ...) par un collecteur agréé

Nous avons un poulailler

Nous encourageons la réutilisation du matériel scolaire d'année en année.

Nous organisons la revente de livres scolaires d'occasion

Nous organisons une brocante au sein de l'école

Nous avons un compost

Nous valorisons les déchets verts

Nous utilisons de la vaisselle réutilisable

Nous encourageons l'utilisation de pochettes réutilisables

Nous avons une politique zéro déchet pour l'organisation de grands événements

Nous avons intégré des labels environnementaux dans les cahiers des charges



Participation

Nous avons un dispositif de gestion de conflits

Les délégations de classes ont une vraie place

Nous organisons un rattrapage entre pairs

Nous avons mis en place des boîtes à suggestions

Nous avons une eco-team d'élèves



Justice sociale

Questions

Oui

Non

À envisager

Nous accueillons des enfants qui ne parlent pas français

Nous avons créé une boîte à chaussures pour les plus démunis remplie de vivres et petites douceurs

Nous écrivons des cartes de vœux aux personnes isolées

Nous organisons une marche parrainée pour soutenir une association

Nous proposons les objets perdus de l'école aux Petits Riens

Nous favorisons l'accrochage scolaire

Nous avons établi une correspondance avec une classe d'un autre pays afin de prendre conscience des différences dans la scolarité et le quotidien des élèves

Nous encourageons la coopération par rapport à la compétition



Biodiversité

Nous avons verdurisé les murs de l'école (ex : vignes)

Nous avons créé des abris (hôtels à insecte, nichoirs,...)

Nous avons installé des ruches

Nous avons banni les pesticides et les insecticides

Nous avons installé une marre

Nous avons aménagé des parterres avec des plantes indigènes

Nous accueillons la nature dans l'école (Haie vive, potager, compost, prairie fleurie,...)

Nous avons des produits d'entretiens respectueux de l'environnement et de la santé du personnel



Mobilité

Outil diagnostic

Questions	Oui	Non	À envisager
Notre établissement est accessible aux PMR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nous avons fait un état des lieux des moyens de transport utilisés par les élèves et le personnel de l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nous évitons de prendre l'avion lors des voyages de classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nous avons un parking à vélo sécurisé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nous encourageons la mobilité douce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nous avons amélioré la sécurité routière autour de l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nous avons un système facilitant le covoiturage pour les élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nous privilégions les transports en commun lors des voyages scolaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Pour toutes questions,
vous pouvez contacter :

Benoit
Schoemaeker

benoit.schoemaeker@entraide.be

0493/51.86.02

Amandine
Henry

amandine.henry@entraide.be

0476/98.73.11