

## Eco-diagnostic : mon école en transition

| Electricité   | Oui | Non | À envisager |
|---|-----|-----|-------------|
| Nous avons procédé à un audit énergétique de notre bâtiment   |     |     |             |
| Nous avons un contrat auprès d'un fournisseur d'électricité verte   |     |     |             |
| Nous avons des ampoules LED   |     |     |             |
| L'éclairage est géré de manière durable (détecteur de mouvement, pas de lampe allumée inutilement, etc)   |     |     |             |
| Nous remplaçons nos appareils par des appareils plus économes en énergie (voir classification A)  |     |     |             |
| Nous avons un suivi mensuel de notre consommation en électricité  |     |     |             |
| Nous dégivrons régulièrement les congélateurs pour éviter la formation de glace (30% d'économie)  |     |     |             |
| Les différents appareils électroniques (ordinateurs, machine à café, photocopieuse, etc) sont branchés sur une multi prise facile à éteindre en quittant la pièce |     |     |             |
| Nous produisons nous-même notre électricité renouvelable (panneaux photovoltaïques, chaudière au bois, etc)   |     |     |             |
| Nous utilisons des moteurs de recherche qui soutiennent des projets environnementaux et sociaux (Ecosia, lilo, etc)   |     |     |             |
| Nous avons installé une minuterie sur les chauffe eaux pour qu'ils ne soient pas tout le temps allumé   |     |     |             |
| Nous sommes attentifs à couper les appareils électriques pendant les congés scolaires   |     |     |             |
| Nous avons des rappels visuels, concernant l'utilisation rationnel de l'énergie, destinés aux personnels et aux élèves  |     |     |             |
| Nous avons communiqué aux autres occupants de l'école (associations, cours du soir, etc) les consignes concernant l'éco-gestion de l'école                        |     |     |             |

| Chauffage  | Oui | Non | À envisager |
|--|-----|-----|-------------|
| Nous avons procédé à un audit énergétique de notre bâtiment  |     |     |             |
| Nous avons isolé la toiture et/ou les façades  |     |     |             |
| Nous avons du double vitrage   |     |     |             |
| Nos chaudières sont performantes et économes   |     |     |             |
| Les réglages de nos systèmes de chauffage (chaudière + radiateurs) sont optimisés et correspondent à l'utilisation réel du bâtiment (30% d'économie) |     |     |             |
| Nous avons un suivi mensuel de nos consommations de chauffage  |     |     |             |
| Les tuyaux de chauffage sont isolés dans les parties non chauffées   |     |     |             |
| Il y a des panneaux réflecteurs derrière nos radiateurs  |     |     |             |
| Nous faisons la chasse aux courants d'air  |     |     |             |
| Nous organisons une journée "Gros pull" avec les élèves  |     |     |             |
| Nous avons communiqué aux autres occupants de l'école (associations, cours du soir, etc) les consignes concernant l'éco-gestion de l'école           |     |     |             |

| Eau  | Oui | Non | À envisager |
|--|-----|-----|-------------|
| Nous avons des dispositifs de récupération de l'eau de pluie   |     |     |             |
| Nous sommes attentifs aux fuites dans notre établissement  |     |     |             |
| Nos équipements sont économes en eau   |     |     |             |
| Nous avons des dispositifs d'économie d'eau aux toilettes et dans les douches  |     |     |             |
| Nous buvons l'eau du robinet à la place des bouteilles en plastiques   |     |     |             |
| Nous avons communiqué aux autres occupants de l'école (associations, cours du soir, etc) les consignes concernant l'éco-gestion de l'école |     |     |             |

| Citoyen du monde   | Oui | Non | À envisager |
|--|-----|-----|-------------|
| Nous avons intégré la notion d'écologie dans notre cursus scolaire   |     |     |             |
| Nous mettons en place des actions d'éducation à l'environnement  |     |     |             |
| Nous mettons en place des actions d'éducation à la citoyenneté   |     |     |             |
| Nous mettons en place des actions d'éducation à la santé   |     |     |             |
| Nous participons à une campagne d'une ONG de coopération internationale comme Entraide et Fraternité                         |     |     |             |
| Nous accueillons un partenaire d'un pays appauvri.   |     |     |             |
| Nous organisons une grande semaine de la solidarité / de la citoyenneté / de l'environnement                                 |     |     |             |
| Nous avons mis en place des projets concrets : potager, compost, voyage solidaire,...  |     |     |             |
| Nous avons lancé une éco-team  |     |     |             |
| Nous avons lu le guide "école en transition" d'Entraide et Fraternité  |     |     |             |
| Nous communiquons auprès des profs, des élèves, du personnel et des parents sur les projets menés au sein de l'établissement |     |     |             |

| Alimentation  | Oui | Non | À envisager |
|---|-----|-----|-------------|
| Nous avons supprimé ou remplacé les distributeurs de boissons et de sucreries             |     |     |             |
| Nous avons installé des fontaines à eau   |     |     |             |
| Nous proposons des collations durables  |     |     |             |
| Nous avons des produits issus du commerce équitable                                       |     |     |             |
| Nous avons une cantine durable (local, bio et de saison)                                  |     |     |             |
| Nous organisons des "jeudis veggie"   |     |     |             |
| Nous organisons une journée "collation saine"   |     |     |             |
| Nous avons une politique d'alimentation saine lors de l'organisation de grands événements |     |     |             |

| Zéro déchet  | Oui | Non | À envisager |
|--|-----|-----|-------------|
| Nous organisons le tri des déchets   |     |     |             |
| Nous avons des rappels visuels de consigne de tri  |     |     |             |
| Nous encourageons l'utilisation de boîte à tartines et de gourde   |     |     |             |
| Nous organisons la collecte des déchets spéciaux (piles, peinture, électroniques, ...) par un collecteur agréé |     |     |             |
| Nous avons un poulailler   |     |     |             |
| Nous encourageons la réutilisation du matériel scolaire d'année en année.                                      |     |     |             |
| Nous organisons la revente de livres scolaires d'occasion  |     |     |             |
| Nous organisons une brocante au sein de l'école  |     |     |             |
| Nous avons un compost  |     |     |             |
| Nous valorisons les déchets verts  |     |     |             |
| Nous utilisons de la vaisselle réutilisable  |     |     |             |
| Nous encourageons l'utilisation de pochettes réutilisables   |     |     |             |
| Nous avons une politique zéro déchet pour l'organisation de grands évènements                                  |     |     |             |
| Nous avons intégré des labels environnementaux dans les cahiers des charges.                                   |     |     |             |

| Biodiversité  | Oui | Non | À envisager |
|---|-----|-----|-------------|
| Nous avons verdurisé les murs de l'école (ex : vignes)  |     |     |             |
| Nous avons créé des abris (hôtels à insecte, nichoirs,...)                                      |     |     |             |
| Nous avons installé des ruches  |     |     |             |
| Nous avons banni les pesticides et les insecticides   |     |     |             |
| Nous avons installé une marre   |     |     |             |
| Nous avons aménagé des parterres avec des plantes indigènes                                     |     |     |             |
| Nous accueillons la nature dans l'école (Haie vive, potager, compost, prairie fleurie,...)      |     |     |             |
| Nous avons des produits d'entretiens respectueux de l'environnement et de la santé du personnel |     |     |             |

| Justice sociale  | Oui | Non | À envisager |
|--|-----|-----|-------------|
| Nous accueillons des enfants qui ne parlent pas français   |     |     |             |
| Nous avons créé une boîte à chaussures pour les plus démunis remplie de vivres et petites douceurs   |     |     |             |
| Nous écrivons des cartes de vœux aux personnes isolées   |     |     |             |
| Nous organisons une marche parrainée pour soutenir une association   |     |     |             |
| Nous proposons les objets perdus de l'école aux Petits Riens   |     |     |             |
| Nous avons établi une correspondance avec une classe d'un autre pays afin de prendre conscience des différences dans la scolarité et le quotidien des élèves |     |     |             |
| Nous favorisons l'accrochage scolaire  |     |     |             |
| Nous encourageons la coopération par rapport à la compétition  |     |     |             |

| Participation                                    | Oui | Non | À envisager |
|--|-----|-----|-------------|
| Nous avons un dispositif de gestion de conflits  |     |     |             |
| Les délégations de classes ont une vraie place   |     |     |             |
| Nous organisons un rattrapage entre pairs        |     |     |             |
| Nous avons mis en place des boîtes à suggestions |     |     |             |
| Nous avons une eco-team d'élèves                 |     |     |             |

| Mobilité   | Oui | Non | À envisager |
|--|-----|-----|-------------|
| Nous avons fait un état des lieux des moyens de transport utilisés par les élèves et le personnel de l'école |     |     |             |
| Notre établissement est accessible aux PMR   |     |     |             |
| Nous évitons de prendre l'avion lors des voyages de classe   |     |     |             |
| Nous avons un parking à vélo sécurisé  |     |     |             |
| Nous encourageons la mobilité douce  |     |     |             |
| Nous avons amélioré la sécurité routière autour de l'école   |     |     |             |
| Nous avons un système facilitant le covoiturage pour les élèves  |     |     |             |
| Nous privilégions les transports en commun lors des voyages scolaires  |     |     |             |

**Pour toutes questions, vous pouvez contacter :**

Benoit Schoemaeker : [benoit.schoemaeker@entraide.be](mailto:benoit.schoemaeker@entraide.be) 0493/51.86.02

Amandine Henry : [amandine.henry@entraide.be](mailto:amandine.henry@entraide.be) 0476/98.73.11